

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
естественно-научной направленности  
**«Экспериментируем с Наурашей»**

Авторы-составители: старшие воспитатели МАДОУ № 79 г. Томска

**Ситдикова Ирина Анатольевна, Ювансай Ирина Ильинична**

*Актуальность.* Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО познавательное развитие детей дошкольного возраста предполагает развитие их интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира и т.д. Данное содержание реализуется в различных видах деятельности, присущих дошкольному возрасту, наиболее эффективно это осуществляется в познавательно-исследовательской деятельности – исследовании объектов окружающего мира и экспериментировании с ними. Экспериментально-опытнической деятельности придается большое значение, так как она способствует формированию естественнонаучных представлений у детей, воспитывает творческое отношение к окружающему миру, интерес к исследованию, учит наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы и др. Все эти компетенции являются необходимыми для последующего обучения в школе.

Актуальность разработки программы определяется также образовательными запросами родителей воспитанников. Как указывают авторы программы, значительная часть родителей дошкольников проявили высокий интерес к реализации данной программы с их детьми.

Рецензируемая программа разработана согласно нормативным требованиям к дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам. В основе составления программы лежат методические материалы, представленные в списке литературы. При этом наиболее ценными и полезными для педагогов являются программно-методические разработки авторитетного в данном направлении автора Е. А. Шутяевой.

*Структура программы* отвечает логике построения данного вида педагогического материала, включая 1) комплекс основных характеристик программы; 2) комплекс организационно-педагогических условий, что соответствует предъявляемым требованиям. Компоненты программы (цель, задачи, способы их достижения, планируемые результаты, содержание, дидактическое и методическое обеспечение) разумно согласованы.

Программа направлена на расширение общего кругозора детей через естественнонаучное экспериментирование, формирование исследовательского поведения и познавательного интереса. Задачи раскрывают последовательность и систематичность организационных и методических действий разработчиков по достижению указанной цели.

Предлагаемая программа имеет естественно-научную направленность, адресована детям 5 – 7 лет, реализуется в течение двух лет.

Содержательная часть программы представлена 8 разделами: температура, свет, звук, сила, электричество, кислотность, пульс, магнитное поле в соответствии с модулями детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Предусмотрено чередование тем, что позволяет детям не забывать изученные явления, возвращаться к ним на новом уровне знаний. Основной формой работы являются занятия-эксперименты, также организуются циклические наблюдения и проектная деятельность с детьми. Содержание соответствует цели, задачам, направленности данной программы, возрастным и индивидуальным возможностям детей как в содержательном аспекте, так и в организационном.

Содержание разделов прописано достаточно детально, подробно представлено описание оценочных и методических материалов. Таким образом, программа обладает достаточной степенью полноты и целостности.

Программе присуща практическая направленность, что обеспечивает формирование и развитие необходимых исследовательских действий детей. Методическое обеспечение программы представлено как особенности применения комплекса передовых педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, ИКТ-технологии, личностно-ориентированного обучения и др.

Возможность реализации программы соответствует приведенным в ней реально используемым формам, методам, замыслу, кадровым, временным и материально-техническим ресурсам. Объём учебной нагрузки, продолжительность занятий не противоречат требованиям СанПиН для организации занятий в рамках реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Программа представляется педагогически целесообразной, так как в процессе её реализации, благодаря продуманной системе взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, создаются дополнительные возможности для расширения кругозора детей, обогащения естественно-научных представлений, формирования целостной картины окружающего мира, развития интереса к исследованию и экспериментированию.

Инструментальность программы в отношении форм, методов, используемых средств делают ее функциональной и адаптированной к образовательной практике других дошкольных образовательных учреждений.

*Общее заключение:* программа «Экспериментируем с Наурашей» соответствует необходимым научно-теоретическим и практическим требованиям, предъявляемым к данному виду печатных работ, рекомендуется к работе с детьми дошкольного возраста, как вариант организации естественно-научного и познавательного развития детей в ДОО.

Рецензент:



Т. Н. Яркина, к.п.н., доцент  
зав. кафедрой дошкольного образования  
Института детства и артпедагогики ТГПУ

Подпись удостоверяю



И. А. Дроздецкая, к.п.н.:  
директор Института детства и артпедагогики ТГПУ